



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.06.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 «Экологическое право»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	6
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	7
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	7
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	7
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способность выполнять обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	ПК-2.1 Выбор нормативно-технических документов; определяющих требования по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	31 ПК-2.1 Знать: нормативно-технические документы; устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.2 Выбор и сравнение проектных решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	32 ПК-2.1 Знать: нормативные документы; устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения У1 ПК-2.2 Уметь: производить выбор и сравнение проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания В1 ПК-2.3 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания
		ПК-2.3 Выполнение гидравлических расчётов водопроводных сетей	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.4 Выполнение гидравлических расчётов водоотводящих сетей	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.5 Выполнение гидравлических расчётов внутренних систем водоснабжения и водоотведения	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.6 Расчет основных технологических параметров работы системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	У3 ПК-2.2 Уметь: выполнять расчеты технологических параметров работы объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.7 Расчет прочностных показателей трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации	В1 ПК-2.3 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания
		ПК-2.8	31 ПК-2.1

		Подготовка текстовой части проектной документации системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	Знать: нормативно-технические документы; устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.9 Представление и защита результатов	32 ПК-2.1 Знать: нормативные документы; устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	История систем водоснабжения и водоотведения; Водопроводная сеть; Водоотведение и очистка сточных вод; Насосные и воздушные станции; Прикладная химия и основы теплотехники; Водозабор и водопроводные очистные сооружения; Химия и микробиология воды; Производственная практика: исполнительская практика; Гидрология	Новые инженерно-технические решения очистки природных и сточных вод; Надежность систем водоснабжения и водоотведения; Практико-ориентированный проект; Водоснабжение промышленных предприятий; Санитарно-техническое оборудование зданий; Мониторинг состояния водной среды и экологический аудит; Обработка осадков природных и сточных вод; Защита от коррозии сооружений водоснабжения и водоотведения; Основы геотехники; Очистка сточных вод	Водоотводящие системы промышленных предприятий; Производственная практика: преддипломная практика; Моделирование технологических процессов очистки сточных вод; Комплексное использование водных ресурсов

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	57	57
подготовка к ПЗ	27	27
подготовка к зачёту	30	30
Формы текущего контроля успеваемости	Вопросы к устному опросу	Вопросы к устному опросу
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	0	0
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт- роль	Всего часов

1	Общая часть экологического права.	6	-	16	19	1	-	42
2	Специальная часть экологического права.	4	-	16	19	1	-	40
3	Использование системной методологии для эколого-правовых и системно-правовых решений.	6	-	-	19	1	-	16
Итого:		16	0	32	57	3	0	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1	Общая часть экологического права.	Общая часть экологического права.	Исходные экологические положения и принципы системной методологии, как естественно-экологическая база «Экологического права РФ (ЭП РФ)» для инженерно-хозяйственной практики	6
2	Специальная часть экологического права.	Специальная часть экологического права.	Элементы и механизмы ЭП РФ и нормативно-правовые направления (разделы) отраслей РП для задач современной инженерно-хозяйственной практики	4
3	Использование системной методологии для эколого-правовых и системно-правовых решений.	Использование системной методологии для эколого-правовых и системно-правовых решений.	Существующая система и примеры платежей за загрязнение атмосферы от стационарных и передвижных источников.	6
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1	Общая часть экологического права.	Общая часть экологического права.	Существующая система природоохранных платежей в РФ Местные особенности природоохранных платежей «на уровне муниципальных образований» при сбросах загрязнений в водную среду (ВС) Пример расчета платежей за загрязнения ВС при использовании коммунальной канализации	2
2	Специальная часть экологического права.	Специальная часть экологического права.	Пример расчета платежей за загрязнения ВС при использовании дождевой канализации Особенности заданий и разработки РГР по природоохранным платежам Существующая система и примеры платежей за загрязнение атмосферы от стационарных и передвижных источников	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 7				
1.	Общая часть экологического права. Специальная часть	подготовка к ПЗ	Основы системных подходов для регулирования эколого-правовых отношений общества и природы. Иерархия нормативно-правовых актов и органов	27

	экологического права.		экологического управления в РФ. Структура природоохранного и природоресурсного законодательства РФ. Нормирование качества ОПС и СО населения. Вид платежей за загрязнение ОПС. Экологическая экспертиза, ее функция и принципы.	
2.	Общая часть экологического права. Специальная часть экологического права. Использование системной методологии для эколого-правовых и системно-правовых решений.	подготовка к зачёту	В чем суть классически понятий «Природная среда» (ПС) и «Окружающая природная среда» (ОПС), «Экологическая система» (экосистема) и «Биогеоценоз»? Что такое «Биосфера» в науке «Экология»? Определите характер влияния воздействий общества на составляющие и условия в «со-временной» биосфере, как гигантской экологической системе. Каковы следствия изменений, происходящих в биосфере из-за присутствия в ней человека и «антропогенных воздействий» па нее? и др.	30
3.				
Итого за семестр:				57
Итого:				57

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Закон РФ «Об охране ОПС», 2001.	ЭР	+	+
2.	Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», 1999.	ЭР	+	+
3.	Основы законодательства РФ об охране здоровья (переем.), 1993.	ЭР	+	
4.	Водный кодекс РФ, 1996.	ЭР	+	
5.	Лесной кодекс РФ, 1992.	ЭР	+	
6.	ФЗ «О недрах», 1992.	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
2.	LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
4.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
2	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 «Экологическое право»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2	Способность выполнять обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения	ПК-2.1 Выбор нормативно-технических документов; определяющих требования по проектированию систем водоснабжения и водоотведения	31 ПК-2.1 Знать: нормативно-технические документы; устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.2 Выбор и сравнение проектных решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	32 ПК-2.1 Знать: нормативные документы; устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения У1 ПК-2.2 Уметь: производить выбор и сравнение проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания В1 ПК-2.3 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания
		ПК-2.3 Выполнение гидравлических расчётов водопроводных сетей	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.4 Выполнение гидравлических расчётов водоотводящих сетей	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.5 Выполнение гидравлических расчётов внутренних систем водоснабжения и водоотведения	У2 ПК-2.2 Уметь: выполнять гидравлические расчеты объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.6 Расчет основных технологических параметров работы системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	У3 ПК-2.2 Уметь: выполнять расчеты технологических параметров работы объектов систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.7 Расчет прочностных показателей трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации	В1 ПК-2.3 Владеть: методикой сравнения проектных решений систем водоснабжения и водоотведения; обеспечивающих выполнение требований технического задания

		ПК-2.8 Подготовка текстовой части проектной документации системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)	31 ПК-2.1 Знать: нормативно-технические документы; устанавливающие требования к расчетному обоснованию проектных решений систем водоснабжения и водоотведения
		ПК-2.9 Представление и защита результатов	32 ПК-2.1 Знать: нормативные документы; устанавливающие требования к подготовке текстовой части проектной документации систем водоснабжения и водоотведения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	
	Общая часть экологического права.	Специальная часть экологического права.	Использование системной методологии для эколого-правовых и системно-правовых решений.	
	Вопросы к устному опросу			Вопросы к зачету
ПК-2.1	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1
ПК-2.2	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1
	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2
	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3
ПК-2.3	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2
ПК-2.4	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2
ПК-2.5	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2	У2 ПК-2.2
ПК-2.6	У3 ПК-2.2	У3 ПК-2.2	У3 ПК-2.2	У3 ПК-2.2
ПК-2.7	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3	В1 ПК-2.3
ПК-2.8	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1	31 ПК-2.1
ПК-2.9	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1	32 ПК-2.1

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Понятие и система экологического права РФ.
2. Понятие экологической безопасности.
3. Понятие системного подхода для обеспечения экологической безопасности в инженерной практике.
4. Понятие правовой охраны окружающей природной среды.
5. Понятие, виды и значения государственных кадастров природных ресурсов.
6. Понятие экологического управления в РФ.
7. Понятие экологического контроля в РФ.
8. Экологические права и обязанности граждан.
9. Понятие «вреда» в ЭП РФ и правовые формы возмещения вреда в ОПС и СО населения.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. В чем суть классически понятий «Природная среда» (ПС) и «Окружающая природная среда» (ОПС), «Экологическая система» (экосистема) и «Биогеоценоз»? Что такое «Биосфера» в науке «Экология»?
2. Определите характер влияния воздействий общества на составляющие и условия в «современной» биосфере, как гигантской экологической системе.
3. Каковы следствия изменений, происходящих в биосфере из-за присутствия в ней человека и «антропогенных воздействий» на нее?
4. Чем вызвано возникновение эколого-социальных проблем в ОПС и условиях существования - среде обитания (СО) человека (общества)? Чем обусловлена необходимость системной охраны ОПС и биосферы в целом в современных условиях инженерно-хозяйственной деятельности?

5. В чем суть отличия современного понимания экологической системы биосферы от ее классического естественно-исторического понимания?
6. Каковы следствия взаимодействия человеческого общества с компонентами и факторами в условиях современных природно-экологических (ПЭС), природно-народнохозяйственных (ПНС) и систем социальной сферы (ССС), сложившихся в современной практике?
7. Назовите основные целевые элементы системного анализа систем ПЭС, ПНС, СССР или биосферы в целом при организации их охраны и решении задач инженерно-хозяйственной практики?
8. Перечислите основы взаимодействия общества и природы в условиях современных глобальных экосистем. Каковы практические следствия подобных системных подходов для науки «Экология» и для решения эколого-технологических задач в инженерно-хозяйственной деятельности?
9. Как трансформировалось классическое понятие о науке «Экология» для условий современной биосферы и практических целей деятельности общества?
10. Каковы форма и содержание ЭП РФ при его использовании для охраны ОПС и решения проблем современной практики?
11. Что позволяют получить методы системного анализа указанных видов систем в задачах инженерно-хозяйственной практики?
12. Назовите примерный алгоритм системного решения инженерно-экологических задач в условиях современной инженерно-хозяйственной практики?
13. Что такое «емкость ОПС»? Назовите возможные цели и примерный набор нормируемых показателей в природоохранном законодательстве РФ как основу для охраны ОПС и решения задач в ПЭС, ПНС и других системах в условиях современной практики.
14. Дайте определения охраняемых «природных объектов» и «природных комплексов» в ОПС и других системах.
15. Дайте определение «интегрированным» и «дифференцированным» природным объектам охраны, а также «природным ресурсам». Назовите основные экологические права человека, и в каких основных юридических документах они выражены?
16. Приведите основные принципы охраны ОПС по закону РФ «Об охране ОПС».
17. Назовите составляющие элементы «эколого-правового способа» охраны ОПС в задачах и проблемах современной инженерно-хозяйственной практики.
18. Назовите основные привлекаемые отрасли РП для решения задач «разного уровня и направленности» в условиях современных ПЭС, ПНС и других типов систем.
19. Охарактеризуйте основные составляющие (части) ЭП РФ для условий современной инженерно-хозяйственной практики.
20. Что относится к «источникам» ЭП РФ? Определите иерархическую значимость нормативно-правовых актов в нем, которые регулируют «эколого-правовые взаимоотношения» общества.
21. В чем особенности постановлений Правительства РФ, нормативно-правовых актов Министерств и ведомств, субъектов РФ и органов местной власти (в рамках природоохранного законодательства)?
22. Назовите органы экологического управления в РФ (по иерархии их значимости). Какие органы РФ относятся к специально уполномоченным органам охраны ОПС?
23. Что такое «экологизация» производственной, общественной и другой жизни общества? Назовите основные направления экологизации правовых актов в экологическом законодательстве для современной инженерно-хозяйственной практики.
24. Охарактеризуйте органы «экологического управления» в РФ. Каковы функции законодательной и исполнительной власти в части экологического управления?
25. Чему служит нормирование качества ОПС при системном анализе экосистемы?
26. Перечислите санитарно-гигиенические, производственно-хозяйственные и комплексные нормативы качества и воздействий на ОПС и СО населения. На какие цели они направлены?
27. Какие типы платежей за загрязнение и воздействия на ОПС могут быть по Постановлению Правительства № 632 от 28.08.1992 г. (переем.)? Назовите «промежуточную стадию» нормирования производственно-хозяйственных выбросов и сбросов в ОПС.
28. Перечислите составляющие «Экономического механизма» (ЭМ) охраны ОПС.
29. Охарактеризуйте типы «природно-ресурсовых кадастров», используемых в ЭМ системы ЭП РФ.
30. Охарактеризуйте источники финансирования охраны ОПС и СО населения.
31. В каких целях собираются платежи за загрязнение ОПС и где они аккумулируются?
32. Какие виды платежей за загрязнение ОПС предусмотрены в законе РФ «Об охране ОПС»?
33. Что такое «экологическое страхование», и какие формы экологических страховых отношений существуют в РФ (кратко их охарактеризуйте)? Каковы обязательные условия наступления «страхового события»?
34. Каковы цели и формы «экологического контроля» (ЭК), как одной из сторон «экологической функции государства» в сфере регулирования экологических отношений?
35. Назовите основные элементы и системы ЭК в РФ. Каковы их функции?
36. Охарактеризуйте виды и составляющие экологического мониторинга.
37. Назовите основные охраняемые природные среды (объекты) и специально уполномоченные органы ЭК, осуществляющие контроль за ними.

38. Охарактеризуйте основные принципы «Государственного ЭК».
39. Что гарантирует государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) в системе ЭК в РФ и в чем ее отличие от других видов гарантий в механизме ЭП? Охарактеризуйте задачи, цели, методы и принципы ГЭЭ.
40. Что такое «Оценка воздействий на окружающую среду» (ОВОС), выполняемая в системе ЭП РФ? Охарактеризуйте возможное использование ОВОС при системно-правовом алгоритме решения задач инженерно-хозяйственной практики.
41. Как соотносятся цели и задачи ГЭЭ с целями и задачами ОВОС в условиях системно-правового решения задач современной практики?
42. Дайте определение понятия «Экологическая ответственность» (ЭО). Какие компоненты входят в блок, охватываемых понятием ЭО?
43. Определите различия между эколого-экономической и эколого-правовой (юридической) формой ЭО. Что является водоразделом между эколого-экономической и юридической ответственностью в ЭО?
44. Дайте определение понятия «Экологическое (эколого-правовое) правонарушение» (ЭПр)?
45. Какой может быть «вина» причинителя вреда в случае ЭПр? Чем отличается ЭПр от эколого-экономической ответственности?
46. Охарактеризуйте возможную взаимосвязь «экологического» и «санитарного» правонарушения? Дайте определение «санитарного правонарушения».
47. Дайте определение «экологического преступления» и «экологического проступка».
48. Что определяет понятие «Вред ОПС». В каких формах может выступать вред в экологических преступлениях?
49. По каким признакам идет разграничение понятий «Экологическое преступление» и «Экологическое правонарушение»? И в каких отраслях Российского права они сосредотачиваются?
50. Какие меры административной ответственности за экологическое правонарушение? Дайте основные признаки «штрафа».
51. Каковы возможные «виды вреда» здоровью граждан, причиненных неблагоприятными воздействиями ОПС? Охарактеризуйте механизм возмещения вреда здоровью человека от воздействий ОПС.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(76-100) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(51-75) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий,	(26-50) баллов

	однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	(0-25) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
3.	Вопросы к устному опросу	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 «Экологическое право»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю) подготовки «Водоснабжение и водоотведение»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Экологическое право»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Водоснабжение и водоотведение
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2020
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Форма контроля
7	108 / 3	16	0	32	3	57	зачет
Итого	108 / 3	16	0	32	3	57	зачет

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Профессиональные компетенции:	
ПК-2	Способность выполнять обоснование проектных решений систем водоснабжения и водоотведения
ПК-2.1	Выбор нормативно-технических документов; определяющих требования по проектированию систем водоснабжения и водоотведения
ПК-2.2	Выбор и сравнение проектных решений системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)
ПК-2.3	Выполнение гидравлических расчётов водопроводных сетей
ПК-2.4	Выполнение гидравлических расчётов водоотводящих сетей
ПК-2.5	Выполнение гидравлических расчётов внутренних систем водоснабжения и водоотведения
ПК-2.6	Расчет основных технологических параметров работы системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)
ПК-2.7	Расчет прочностных показателей трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации
ПК-2.8	Подготовка текстовой части проектной документации системы (сооружения) водоснабжения (водоотведения)
ПК-2.9	Представление и защита результатов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экологическим правом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу и промежуточный контроль в форме зачета.